

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

ФГБОУВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

Минздрава России

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

Минздрава России

\_\_\_\_\_ С.Ф.Багненко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность  
3.1.23. ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

**Язык преподавания – русский**

Санкт-Петербург  
2022

**Составители программы:**

Соколовский Евгений Владиславович — д.м.н. профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии с клиникой;

Красносельских Татьяна Валерьевна — д.м.н. доцент, профессор кафедры дерматовенерологии с клиникой

Образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры по научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология **одобрена на заседании Научного совета ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России** протокол № 200 от 21 апреля 2022 г.

Председатель Научного совета

\_\_\_\_\_ Ю.С. Полушин

Образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры по научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология **одобрена на заседании Ученого совета факультета послевузовского образования ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России** протокол №8 от 24 мая 2022 г.

Председатель Ученого совета

\_\_\_\_\_ К.С. Клюковкин

Образовательная программа аспирантуры по научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология **обсуждена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии с клиникой** протокол № 511 от 07 февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой д.м.н. профессор

\_\_\_\_\_ Е.В. Соколовский

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ М.И. Горяинов

## СОДЕРЖАНИЕ

| раздел программы  | стр.     |
|---|----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b><br>1.1. Нормативные документы<br>1.2. Назначение образовательной программы<br>1.3. Паспорт научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология<br>1.4. Перечень сокращений   | 4        |
| <b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b><br>2.1. Форма и сроки обучения<br>2.2. Образовательные технологии  | 6        |
| <b>3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</b><br>3.1. Образовательный компонент<br>3.2. Научный компонент   | 6        |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b><br>4.1. Результаты освоения образовательного компонента<br>4.2. Результаты освоения научного компонента   | 7        |
| <b>5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b><br>5.1. Текущий контроль успеваемости<br>5.2. Промежуточная аттестация аспирантов<br>5.2.1. Образовательный компонент<br>5.2.2. Научный компонент<br>5.3. Итоговая аттестация  | 8        |
| <b>6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА</b><br><b>6.1. Учебный план ОП аспирантуры по специальности 3.1.23. Дерматовенерология. Календарный учебный график</b><br><b>6.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН</b><br><b>6.2.1. Дисциплины базовые:</b><br>История и философия науки<br>Иностранный язык<br>Дерматовенерология<br><b>6.2.2. Дисциплины обязательные</b><br>Методология научных исследований<br>Педагогика и психология Высшей школы<br><b>6.2.3. Дисциплины элективные</b><br>Обработка данных с помощью современных статистических программ<br>Психология профессионального общения<br><b>6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ</b><br><b>6.3.1. Рабочая программа педагогической практики</b> | 12<br>13 |
| <b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИКИ</b>  | 16       |
| <b>7. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА</b><br>7.1. План научной деятельности<br>7.2. Аннотация темы диссертации и индивидуальный план научной деятельности (структура)  | 24       |
| <b>8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  | 29       |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (в действующей ред. от 26.01.2023) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Локальные нормативные акты Университета.

### 1.2. Назначение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры (далее – ОП аспирантуры) по научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология разработана в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации и срокам освоения. Комплект документов включает план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы образовательных дисциплин и практики, а также требования к результатам освоения программы аспирантуры и контроль качества её освоения.

Программа аспирантуры разработана и реализуется Университетом с целью подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к деятельности в сфере медицины, науки и образования.

### 1.3. Паспорт научной специальности

*Область науки:* **3. Медицинские науки**

*Группа научных специальностей:* **3.1. Клиническая медицина**

*Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:* Медицинские

*Шифр и наименование научной специальности:* **3.1.23. Дерматовенерология**

*Направления исследований:*

1. Эпидемиологические показатели дерматологического профиля и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП). Особенности эпидемиологии дерматозов и ИППП в различных регионах Российской Федерации. Особенности дерматозов у детей, подростков и взрослых. Научное обоснование и разработка мероприятий по снижению заболеваемости заразными дерматозами и ИППП.

2. Этиология и патогенез дерматозов, лимфопролиферативных заболеваний кожи, новообразований кожи и ИППП (изучение причинно-следственных связей между

генетическими, патоморфологическими, иммунологическими, биохимическими, функциональными особенностями и клиническими проявлениями заболеваний).

3. Вариабельность клинических проявлений дерматозов и ИППП. Изучение системных проявлений заболеваний кожи, ее придатков и ИППП. Связь поражений кожи с заболеваниями других органов и систем. Клинико-лабораторные параллели при кожных заболеваниях и ИППП.

4. Диагностика дерматозов, лимфопролиферативных заболеваний кожи, новообразований кожи и ИППП с использованием клинических, лабораторных, инструментальных и других методов исследования. Разработка диагностических критериев, дифференциальный диагноз дерматозов и ИППП.

5. Совершенствование и разработка новых методов лечения дерматозов, лимфопролиферативных заболеваний кожи, новообразований кожи, ИППП с применением современных лекарственных средств, медицинских изделий, физиотерапии, санаторно-курортного лечения, реабилитации. Совершенствование критериев излеченности.

6. Методы профилактики развития и рецидивирования дерматозов, лимфопролиферативных заболеваний кожи, новообразований кожи. Профилактика распространения ИППП. Диспансерные методы работы с больными дерматозами и ИППП.

7. Разработка и совершенствование организационных направлений и методов оказания медицинской помощи пациентам с дерматозами, лимфопролиферативными заболеваниями кожи, новообразованиями кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем, включая диспансерное наблюдение и повышение качества жизни.

8. Совершенствование и разработка новых методов диагностики и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата. Методы профилактики преждевременного старения и инволюционной дегенерации кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

9. Изучение распространенности и особенностей течения заболеваний кожи, подкожной клетчатки и инфекций, передаваемых половым путем, совершенствование технологий их профилактики и лечения у коренного и пришлого населения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

#### 1.4. Перечень сокращений

|                |   |
|----------------|---|
| ФГТ            | - Федеральные государственные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| РФ             | - Российская Федерация  |
| ОП аспирантуры | - образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры   |
| з.е.           | - зачетная единица  |
| ОВЗ            | - ограниченные возможности здоровья   |
| КЭ             | - кандидатский экзамен  |
| РП             | - рабочие программы   |
| ИА             | - итоговая аттестация   |

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Форма и сроки обучения

Форма обучения **очная**. ОП аспирантуры реализуется **на русском языке**.

Объем ОП аспирантуры составляет **180 зачетных единиц** (далее – з.е.);  
за один учебный год – 60 з.е.

**Срок получения образования составляет 3 года**, включая каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта после прохождения итоговой аттестации (ИА).

- При освоении ОП аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Университет по их заявлению вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

- В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению ОП аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

### 2.2. Образовательные технологии

При реализации ОП аспирантуры Университет при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Реализация ОП аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Освоение ОП аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации**

## 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Структура научного и образовательного компонентов ОП аспирантуры**

|           | <b>Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих</b>  | <b>объем з.е.</b> |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Научный компонент</b>   | <b>150</b>        |
| 1.1.      | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите  |                   |
| 1.2.      | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, предусмотренных п.5 ФГТ |                   |
| 1.3.      | Промежуточная аттестация   |                   |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| <b>2.</b> | <b>Образовательный компонент</b>                   | <b>24</b>  |
| 2.1.      | Дисциплины, в том числе элективные дисциплины      |            |
| 2.2.      | Практика педагогическая                            |            |
| 2.3.      | Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике |            |
| <b>3.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                         | <b>6</b>   |
|           | <b>Всего</b>                                       | <b>180</b> |

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОП аспирантуры выпускниками должны быть достигнуты запланированные результаты освоения образовательного и научного компонентов.

##### **4.1. Результаты освоения образовательного компонента**

Образовательный компонент включает в себя изучение дисциплин и прохождение практики.

К результатам освоения дисциплин относится изучение дисциплин с целью подготовки к сдаче и успешной сдачи зачетов, а также кандидатских экзаменов, которые представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Изучение образовательных дисциплин «Педагогика и психология Высшей школы», «Методология научных исследований» и элективной дисциплины, направлены на подготовку к профессиональной научной и педагогической деятельности.

Результатом прохождения практики является участие аспиранта в педагогической (преподавательской) деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой педагогической практики, подготовка к профессиональной педагогической деятельности.

##### **4.2. Результаты освоения научного компонента**

Результат освоения научной (научно-исследовательской) деятельности – подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, отвечающей критериям, установленным в соответствии с ФЗ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», а также подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки России, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей

значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный учебный план и план научной деятельности, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

## 5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

### 5.2. Промежуточная аттестация аспирантов

#### 5.2.1. Образовательный компонент

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом. Промежуточная аттестация включает сдачу зачетов по специальной дисциплине «Дерматовенерология», зачетов по базовым, обязательным дисциплинам и практике, отчет по педагогической практике. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

#### Промежуточная аттестация по образовательному компоненту

| 1.  | Образовательные дисциплины       |                                       | Промежуточная аттестация |             |        |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------|--------|
|     |                                  |                                       | 1 курс                   | 2 курс      | 3 курс |
| 1.1 | <i>Дисциплины базовые</i>        | направленность                        | 1 курс                   | 2 курс      | 3 курс |
| 1.1 | Дерматовенерология (специальная) | направленные на подготовку к сдаче КЭ | зачет – 1;               | зачет -2 КЭ |        |
| 1.2 | Иностранный язык                 |                                       | зачеты – 2; КЭ           | -           | -      |
| 1.3 | История и философия науки        |                                       | зачеты – 2; реферат; КЭ  | -           | -      |



|     |  |  |          |           |                            |
|-----|--|--|----------|-----------|----------------------------|
| 2.  | <b>Дисциплины обязательные</b>                                 |  |          |           |                            |
| 2.1 | Методология научных исследований                               | направленные на подготовку к профессиональной деятельности | зачет –1 | зачет –1  | -                          |
| 2.2 | Педагогика и психология Высшей школы                           |  | зачет –1 | зачет –1  | -                          |
| 3.  | <b>Дисциплины элективные</b>                                   |  |          | зачет - 1 |                            |
| 3.1 | Обработка данных с помощью современных статистических программ | направленные на подготовку к профессиональной деятельности | -        | x         | -                          |
| 3.2 | Психология профессионального общения                           |  | -        | x         | -                          |
| 4.  | <b>Практика педагогическая*</b>                                | направлена на подготовку к профессиональной деятельности   | -        | -         | отчет о практике, зачет -1 |

В ОП аспирантуры включены элективные дисциплины, выбранная аспирантом дисциплина является обязательной для освоения.

\* Аспиранты, совмещающие освоение ОП аспирантуры с профессиональной трудовой деятельностью (ассистент кафедры, преподаватель), вправе проходить практику по месту трудовой деятельности.

### 5.2.2. Научный компонент

Научный компонент – научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

В конце каждого семестра аспирант представляет письменный отчет по результатам выполнения этапа плана научной деятельности.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности выполнения аспирантом плана научной деятельности.

В конце 2, 4 и 5-го семестров аспирант докладывает результаты научного исследования Аттестационной комиссии под председательством проректора по научной работе, в присутствии научного руководителя.

### Этапы научной деятельности и контроль качества их выполнения

| Сроки       | Содержание   | Текущий контроль               | Отчетность   |
|-------------|--|--------------------------------|--|
| 1-й семестр | Краткий обзор литературы по планируемой теме диссертации | Контроль научного руководителя | Раздел «Актуальность» в аннотации темы диссертации |

|                                 |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|
|                                 | Планирование диссертационного исследования и составление индивидуального плана научной деятельности (НД)                        | Контроль научного руководителя.<br>Обсуждение на кафедральном заседании аннотации темы диссертации и индивидуального плана НД   | Выписка из протокола заседания кафедры   |
|                                 | Экспертиза темы диссертации индивидуального плана НД  | Обсуждение на заседании профильной проблемной комиссии (ПК)*<br>Экспертиза:<br>-этического комитета;<br>-патентного отдела;<br>- отдела диссертационных исследований  | Выписка из протокола заседания профильной ПК   |
|                                 | Аннотация темы диссертации и индивидуальный план НД   | Обсуждение темы диссертации и индивидуального плана НД на заседании Ученого совета факультета (не позднее 30 календарного дня с даты начала обучения)   | Выписка протокола заседания Ученого совета факультета об утверждении темы диссертации и индивидуального плана НД       |
|                                 | Освоения методов исследования, создание форм регистрации полученных результатов   | Контроль научного руководителя  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | Аттестован при утверждении Ученым советом факультета темы диссертации и индивидуального плана научного исследования   |  |
| 2-й семестр                     | Сбор фактического материала (в соответствии с индивидуальным планом НД)   | Контроль научного руководителя.<br>Отчет о выполненном этапе научного исследования на заседании кафедры.<br>Отчет о результатах выполнения этапа научного исследования на заседании Аттестационной комиссии | Выписка из протокола заседания кафедры   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | Зачет. Аттестован при выполнении не менее 80% плана   |  |
| 3-й семестр                     | Продолжение сбора фактического материала, предварительная обработка данных, подготовка литературного обзора – главы диссертации | Контроль научного руководителя.<br><br>Отчет о выполненном этапе научного исследования на заседании кафедры.  | Выписка из протокола заседания кафедры.<br><br>Представления предварительного литературного обзора (глава диссертации) |

|                                 |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | Зачет. Аттестован при выполнении не менее 80% плана  |  |
| 4-й семестр                     | Завершение сбора фактического материала; предварительная обработка и анализ данных, подготовка и публикация статей; доклады по результатам исследования | Контроль научного руководителя.<br><br>Отчет о выполненном этапе научного исследования на заседании кафедры (или ПК).<br>Отчет о результатах выполнения этапа научного исследования на заседании Аттестационной комиссии | Выписка из протокола заседания кафедры (или ПК).<br><br>Представление списка и сканов публикаций.                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | Зачет. Аттестован при выполнении не менее 80% плана  |  |
| 5-й семестр                     | Завершение статистической обработки и анализа полученных данных; подготовка статей; докладов; апробация и внедрение результатов исследования.           | Отчет о выполненном этапе научного исследования на заседании кафедры<br><br>Отчет на заседании профильной ПК.<br><br>Отчет о результатах выполнения этапа научного исследования на заседании Аттестационной комиссии     | Выписка из протокола заседания кафедры.<br><br>Выписка из протокола заседания ПК.<br>Представление списка и сканов публикаций. |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | Зачет. Аттестован при выполнении плана не менее 80%, при наличии опубликованной статьи по результатам исследования и принятой к публикации 2-ой статьи.  |  |
| 6-й семестр                     | Подготовка к ИА. Написание, оформление диссертации для представления на ИА.   | Отчет на заседании профильной ПК.  | Выписка из протокола профильной ПК.<br>Допуск к итоговой аттестации.   |

ПК\* - профильная проблемная комиссия

### 5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация (ИА) аспирантов проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ

| №  | Итоговая аттестация                                   | Сроки проведения                                      |
|----|---|---|
| 1. | Подготовка к ИА<br>Написание и оформление диссертации | 6 семестр<br>Экспертиза профильной ПК:<br>допуск к ИА |
| 2. | Итоговая аттестация                                   | 6 семестр   |

## **6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

Регламентирующие документы: учебный план, календарный график, рабочие программы образовательных дисциплин и рабочая программа педагогической практики.

**6.1. Учебный план** ОП аспирантуры по специальности 3.1.23. Дерматовенерология;

**Календарный учебный график**

### **6.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Рабочая программа дисциплины представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины определяются цели и задачи изучения дисциплины, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин, предусмотренных учебным планом, **представлены на официальном сайте Университета.**

#### **6.2.1. Дисциплины базовые**

История и философия науки

Иностранный язык

Дерматовенерология

#### **6.2.2. Дисциплины обязательные**

Методология научных исследований

Педагогика и психология Высшей школы

#### **6.2.3. Дисциплины элективные**

Обработка данных с помощью современных статистических программ

Психология профессионального общения

### **6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика (педагогическая) является обязательной частью ОП аспирантуры и отражает ее целостность и логическую завершенность по отношению к формированию навыков высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Рабочая программа педагогической практики представлена на официальном сайте Университета

#### **6.3.1. Рабочая программа педагогической практики**

***Учебный план 2022/2023 уч.год***

***Календарный учебный график***





## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИКИ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

**Цель:** формирование у аспиранта углубленных знаний в области истории и философии науки, необходимых для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, осуществления профессиональной научной и научно-педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки.
2. Выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
3. Формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания.
4. Выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего – 3 з.е./108 час., в том числе:

аудиторная/самостоятельная = 50%/50%

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта – 1,5 з.е./54 часа;

самостоятельная работа аспиранта 1,5 з.е./54 часа.

| <i><b>Вид учебной работы</b></i>  | <i><b>Трудоёмкость</b></i> |                     |
|---|----------------------------|---------------------|
|   | <i><b>з.е.</b></i>         | <i><b>часов</b></i> |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимся:</b><br>в том числе:   | <b>1,5</b>                 | <b>54</b>           |
| Лекции  |                            | 22                  |
| Семинары  |                            | 32                  |
| <b>Самостоятельная работа аспиранта</b>   | <b>1,5</b>                 | <b>54</b>           |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> 2 зачета – один по итогам <i>1 семестра</i> ; и второй по итогам <i>2 семестра</i> , включающий представление и оценку реферата по дисциплине «История и философия науки»;<br><b>кандидатский экзамен</b> по дисциплине «История и философия науки»<br>- 2 семестр |                            |                     |



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Цель:** Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей успешное осуществление квалифицированной научной и творческой деятельности, практическое владение иностранным языком для возможности работы по решению научных и профессиональных задач в иноязычной среде, повышение уровня культуры речевого поведения.

**Задачи:**

1. Обеспечение владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и их правильное использование во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.
2. Формирование основ языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально-значимой информации, используя различные виды чтения.
3. Реализация социокультурного потенциала иностранного языка, обеспечивающего эффективное участие в общении с представителями других культур, расширение кругозора обучающихся, стремлении к саморазвитию.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего – 3 з.е./108 час., в том числе:

аудиторная/самостоятельная = 50%/50%

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта – 1,5 з.е./54 часа;

самостоятельная работа аспиранта 1,5 з.е./54 часа.

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Трудоёмкость</b> |              |
|---|---------------------|--------------|
|   | <b>з.е.</b>         | <b>часов</b> |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимся:</b><br>в том числе:   | <b>1,5</b>          | <b>54</b>    |
| <b>Практические занятия</b>   |                     | <b>54</b>    |
| <b>самостоятельная работа аспиранта</b>   | <b>1,5</b>          | <b>54</b>    |
| <b>Вид промежуточной аттестации: 2 зачета – один по итогам 1 семестра;<br/>и зачет по итогам 2 семестра, (допуск к КЭ);<br/>кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык» – 2 семестр</b> |                     |              |

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

**Цель:** формирование у аспиранта углубленных знаний в области дерматовенерологии, необходимых для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и профессиональной научной и научно-педагогической деятельности.

### **Задачи:**

1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, патоморфологии, клинических проявлений, форм и вариантов течения кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).
2. Совершенствование знаний в области современных методов диагностики и дифференциальной диагностики кожных болезней и ИППП.
3. Совершенствование знаний в области методов лечения и профилактики кожных болезней и ИППП, организации борьбы с заразными кожными болезнями и ИППП.
4. Приобретение умений и навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях.
5. Формирование знаний об основных методах научных исследований в дерматовенерологии, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего – 4 зет/144 часа, в том числе:

аудиторная/самостоятельная = 25%/75%

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта – 1 зет/36 часов;

самостоятельная работа аспиранта 3 зет/108 часов

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Трудоёмкость</b> |              |
|--|---------------------|--------------|
|  | <b>зет</b>          | <b>часов</b> |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка (Ауд)</b><br>в том числе:   | <b>1</b>            | <b>36</b>    |
| Лекции (Л)   |                     | 6            |
| Семинары   |                     | 30           |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>   | <b>3</b>            | <b>108</b>   |
| <b>Вид промежуточной аттестации: зачеты (3) по итогам 1, 3, 4 семестров;<br/>кандидатский экзамен по дисциплине «Дерматовенерология» – 4 семестр</b> |                     |              |

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения научных исследований

### **Задачи:**

1. Ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных.
2. Обучение основам планирования собственных клинических научных исследований.
3. Обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов.
4. Обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.
5. Обучение критическому чтению научных публикаций.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего – 3 з.е./108 час., в том числе:

аудиторная учебная нагрузка аспиранта – 1 з.е. /36 час.;

самостоятельная работа аспиранта 2 з.е. /72 час.

аудиторная/самостоятельная = 33,5%/66,5%

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Трудоёмкость</b> |              |
|--|---------------------|--------------|
|  | <b>з.е.</b>         | <b>часов</b> |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимся:</b><br>в том числе:      | <b>1</b>            | <b>36</b>    |
| Лекции (Л)   |                     | 8            |
| Семинары   |                     | 28           |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>                           | <b>2</b>            | <b>72</b>    |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>3</b>            | <b>108</b>   |
| <b>Форма контроля – промежуточная аттестация 2 зачета (1 и 3 семестры)</b> |                     |              |

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для реализации профессиональной научной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**Цель:** формирование у аспиранта углубленных знаний в области педагогики и психологии высшей школы, необходимых для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и профессиональной научной и научно-педагогической деятельности.

### **Задачи:**

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ организации и реализации педагогического процесса в высшей школе;
2. Изучение принципов построения содержания высшего образования и его психолого-педагогических компонентов;
3. Освоение традиционных и современных инновационных форм, методов, приемов, технологий обучения студентов в вузе.
4. Формирование базовых знаний, умений и навыков в области педагогики и психологии высшей школы
5. Формирование умений и навыков построения и реализации образовательного процесса в вузе.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего – 3 з.е./108 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка аспиранта – 1 з.е. /36 часов;

самостоятельная работа аспиранта 2 з.е. /72 часов

аудиторная/самостоятельная = 33,5%/66,5%

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Трудоёмкость</b> |              |
|--|---------------------|--------------|
|  | <b>з.е.</b>         | <b>часов</b> |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимся:</b><br>в том числе:      | <b>1</b>            | <b>36</b>    |
| Лекции (Л)   |                     | 9            |
| Семинары   |                     | 27           |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>                           | <b>2</b>            | <b>72</b>    |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>3</b>            | <b>108</b>   |
| <b>Форма контроля – промежуточная аттестация 2 зачета (1 и 3 семестры)</b> |                     |              |

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для реализации профессиональной педагогической деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБРАБОТКА ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ СТАТИСТИЧЕСКИХ  
ПРОГРАММ»**

*элективная дисциплина*

**Целью** изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области методов планирования научного эксперимента и статистического анализа результатов на базе пакета программ SAS

**Задачи:**

1. Углубленное изучение методов современного статистического анализа,
2. Получение навыков проведения простого статистического анализа в статистическом пакете SAS,
3. Получение навыков оформления результатов и построения графиков в статистическом пакете SAS.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего – 2 з.е./72 час., в том числе:

аудиторная учебная нагрузка аспиранта – 1 з.е./36 час.;

самостоятельная работа аспиранта 1 з.е./36 час.

аудиторная/самостоятельная = 50%/50%

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Трудоёмкость</b> |              |
|---|---------------------|--------------|
|   | <b>з.е.</b>         | <b>часов</b> |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимся:</b><br>в том числе: | <b>1</b>            | <b>36</b>    |
| Лекции (Л)  |                     | 10           |
| Семинары  |                     | 26           |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>                      | <b>1</b>            | <b>36</b>    |
| Форма контроля – промежуточная аттестация – зачет 3 семестр           |                     |              |

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для реализации профессиональной научно-исследовательской деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**

### **элективная дисциплина**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области психологии профессионального общения, получение практических умений и навыков для эффективного взаимодействия с людьми и педагогической практики.

#### **Задачи**

1. Углубленное изучение основ, функций и факторов общения.
2. Изучение методик установления психологического контакта, техник эффективного слушания и убеждения в условиях профессионального взаимодействия.
3. Обучение навыкам проведения дискуссии, техникам и стратегиям самопрезентации и публичных выступлений.
4. Изучение стратегий и правил поведения в конфликтных ситуациях.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего – 2 з.е./72 час., в том числе:

аудиторная учебная нагрузка аспиранта – 1 з.е./36 час.;

самостоятельная работа аспиранта 1 з.е./36 час.

аудиторная/самостоятельная = 50%/50%

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Трудоёмкость</b>      |              |
|---|--------------------------|--------------|
|   | <b>з.е.</b>              | <b>часов</b> |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимся:</b><br>в том числе: | <b>1</b>                 | <b>36</b>    |
| Лекции (Л)  |                          | 12           |
| Семинары  |                          | 24           |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>                      | <b>1</b>                 | <b>36</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                       | <b>зачет – 3 семестр</b> |              |

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для реализации профессиональной педагогической деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Форма проведения педагогической практики: стационарная.

**Цель практики** – формирование профессиональных навыков будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом знаний и умений в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

### **Задачи:**

1. изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
2. приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
3. формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
4. выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
5. развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
6. приобщение аспирантов к реальным проблемам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
7. изучение форм, методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
8. развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

### **Объем раздела**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении педагогической практики составляет:

Всего – 108 часов – 3 з.е.

самостоятельная работа аспиранта 3 з.е./108 час

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Трудоёмкость</b> |              |
|--|---------------------|--------------|
|  | <b>з.е.</b>         | <b>часов</b> |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                                 | -                   | -            |
| Методическое обеспечение учебного процесса                         | <b>2</b>            | <b>72</b>    |
| Реализации учебного процесса                                       | <b>1</b>            | <b>36</b>    |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>3</b>            | <b>108</b>   |
| <b>Форма контроля – промежуточная аттестация зачет – 5 семестр</b> |                     |              |

Педагогическая практика предусматривает последовательное прохождение двух разделов: «Методическое обеспечение учебного процесса» и «Реализация учебного процесса»

## 7. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

### 7.1. План научной деятельности

Содержание, организация и этапы научной деятельности ОП аспирантуры регламентируется планом научной деятельности в соответствии с утвержденной темой диссертации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

### ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (примерный)

| №         | содержание  | Промежуточная аттестация  | курс |   |   |
|-----------|---|---|------|---|---|
|           |   |   | 1    | 2 | 3 |
| <b>1.</b> | <b><i>Планирование темы диссертации</i></b>   | в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности (НД) и календарным учебным графиком |      |   |   |
| 1.1.      | Сбор и реферирование научной информации: отечественные и зарубежные источники, патентный поиск (обоснование актуальности темы). |   | +    |   |   |
| 1.2.      | Составление аннотации темы диссертации  |   | +    |   |   |
| 1.3.      | Согласование темы диссертации с этическим локальным комитетом, патентным отделом  |   | +    |   |   |
| 1.4.      | Экспертиза темы диссертации профильной проблемной комиссией   |   | +    |   |   |
| 1.5.      | Утверждение темы диссертации  |   | +    |   |   |
| 1.6.      | Составление индивидуального плана научного исследования   |   | +    |   |   |
| 1.7.      | Утверждение индивидуального плана научного исследования   |   | +    |   |   |
| <b>2.</b> | <b><i>Научно-исследовательская деятельность</i></b>   | в соответствии с индивидуальным планом НД и календарным учебным графиком                        |      |   |   |
| 2.1.      | Работа с информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных                                  |   | +    | + | + |
| 2.2.      | Освоение современных методик исследования, включая высокотехнологичные  |   | +    | + |   |
| 2.3.      | Сбор фактического материала по теме диссертации   |   | +    | + |   |



|           |   |  |                |                |                |
|-----------|---|--|----------------|----------------|----------------|
| 2.4.      | Подготовка (написание) диссертации                                      |  | +              | +              | +              |
| 3.        | <b>План подготовки публикаций по теме диссертации</b>                   | в соответствии с индивидуальным планом НД и календарным учебным графиком |                |                |                |
| 3.1.      | Подготовка и публикация статей, патентов и др. (п.5.ФГТ) – не менее 2-х |  | +              | +              | +              |
| 3.2.      | Апробация результатов исследования (участие в профессиональных форумах) |  |                | +              | +              |
| 3.3.      | Внедрение результатов исследования в практику                           |  |                | +              | +              |
|           | <b>Итого научный компонент</b>  | <b>150 з.е.</b>  | <b>49 з.е.</b> | <b>50 з.е.</b> | <b>51 з.е.</b> |
| <b>4.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>  |  |                |                | <b>6 з.е.</b>  |
|           | Итоговая аттестация   | Диссертация.<br>Доклад по результатам диссертационного исследования      |                |                | +              |

## 7.2. Аннотация темы диссертации и индивидуальный план научной деятельности

Тема диссертации и индивидуальный план научной деятельности аспиранта утверждаются на Ученом совете факультета.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель Ученого совета  
лечебного факультета  
профессор \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ *ФИО*)  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ТЕМА ДИССЕРТАЦИИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ТЕМА диссертационной работы:**

« \_\_\_\_\_ »

на соискание ученой степени кандидата медицинских наук  
по специальности \_\_\_\_\_

*(шифр и наименование специальности)*

Сроки обучения: 00.00.00 – 00.00.00.

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)*

Исполнитель: **аспирант** \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью)*

кафедра \_\_\_\_\_

## АННОТАЦИЯ

1. Актуальность темы
2. Научная новизна
3. Цель работы
4. Задачи исследования
  - 1.
  2. ....
5. Планируемый объем и методы исследования
6. Ожидаемые результаты
7. Соответствие паспорту научной специальности
8. Наличие необходимой материально-технической базы для проведения работы
9. База проведения научного исследования

### 10. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Содержание и объем работы  | Контроль   | Сроки выполнения               |
|--|--|--------------------------------|
| <b>НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>   |  |                                |
| <b>Научно-исследовательская деятельность<br/>1-й семестр</b>   |  | <b>10.20__ г.– 00.20__ г.</b>  |
| Сбор, изучение и реферирование источников информации по планируемой теме диссертации. Патентный поиск по планируемой теме диссертации                  | краткий обзор литературы   | 10.20__ г. – 00.20__ г.        |
| Составление аннотации темы диссертации и индивидуального плана НД  | аннотация темы   | 10.20__ г.                     |
| Обсуждение темы диссертации на заседании кафедры и Проблемной комиссии   | выписки из протоколов заседания                                      | 10.20__ г.                     |
| Утверждение темы диссертации и индивидуального плана НД на заседании Ученого совета факультета   | выписка из протокола   | 10.20__ г.                     |
| Подготовка к проведению исследования: освоение методов исследования, составление базы данных   | <i>Карты наблюдения, база данных</i>                                 | 00.20__ г. - 00.20__ г.        |
| Отчет о выполненном этапе плана НД на заседании кафедры  | доклад<br>выписка из протокола заседания                             | 00.20__ г.                     |
| Промежуточная аттестация   | зачет <i>(по результатам утверждения темы диссертации в октябре)</i> |                                |
| <b>2-й семестр</b>   |  | <b>00.20__ г. - 00.20__ г.</b> |
| Сбор фактического материала по теме диссертации: <i>(конкретное плановое описание выполняемого этапа исследования, объектов и объема исследования)</i> | отчет о выполнении этапа плана НД                                    | 00.20__ г. - 00.20__ г.        |
| Реферативное сообщение по теме диссертации (на   | доклад   | 00.20__ г.                     |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| кафедральном заседании)   |  |                            |
| Промежуточная аттестация<br>Отчет о выполненном этапе плана НД на заседании Аттестационной комиссии           | зачет<br>отчет/<br>доклад                        | 00.20 __ г.                |
| <b>3-й семестр (2-й год)</b>  | <b>00.20</b>                                     | <b>__ г. - 00.20 __ г.</b> |
| Сбор фактического материала по теме диссертации   | отчет о выполнении этапа плана НД                | 00.20 __ г. - 00.20 __ г.  |
| Предварительная обработка полученных данных, статистический анализ.   | отчет  | 00.20 __ г. - 00.20 __ г.  |
| Оформление предварительных результатов в виде докладов и публикаций   | отчет  | 00.20 __ г. - 00.20 __ г.  |
| Написание первого варианта литературного обзора по теме диссертации   | отчет  | 00.20 __ г. - 00.20 __ г.  |
| Промежуточная аттестация<br>Отчет о выполненном этапе плана НД  | отчет/<br>доклад                                 | 00.20 __ г.                |
| <b>4-й семестр</b>  | <b>00.20</b>                                     | <b>__ г. - 00.20 __ г.</b> |
| Завершение сбора фактического материала<br>(указать объем)  | отчет  | 00.20 __ г. - 00.20 __ г.  |
| Статистическая обработка и анализ предварительных результатов, представление в виде докладов и публикаций     | отчет  | 00.20 __ г. - 00.20 __ г.  |
| Написание статей по результатам исследования; участие в профессиональных форумах                              | отчет  | 00.20 __ г. - 00.20 __ г.  |
| Промежуточная аттестация<br>Отчет о выполненном этапе плана НД на заседании Аттестационной комиссии           | отчет/<br>доклад                                 | 00.20 __ г.                |
| <b>5-й семестр (3-й год)</b>  | <b>00.20</b>                                     | <b>__ г. - 00.20 __ г.</b> |
| Завершение статистической обработки результатов исследования  | отчет  | 00. 20 __ г.               |
| Написание статей по результатам исследования; участие в профессиональных форумах                              | отчет  | 00.20 __ г. - 00.20 __ г.  |
| Написание диссертации   | отчет  | 00.20 __ г. - 00.20 __ г.  |
| Промежуточная аттестация<br>Отчет о выполненном этапе плана НД на заседании Аттестационной комиссии           | отчет/<br>доклад                                 | 00.20 __ г.                |
| <b>6-й семестр</b>  | <b>00.20</b>                                     | <b>__ г. - 09.20 __ г.</b> |
| Подготовка окончательного варианта диссертации (написание и оформление)                                       | отчет  | 00.20 __ г. - 00.20 __ г.  |
| Обсуждение диссертации на заседании кафедры   |  | 00.20 __ г.                |
| Обсуждение диссертации на заседании профильной Проблемной комиссии<br>Аттестация по результатам 6-го семестра | заключение<br>Проблемной<br>комиссии<br>Допуск к | 00.20 __ г.                |

|   |    |                       |
|---|----|-----------------------|
|   | ИА |                       |
| Подготовка к итоговой аттестации<br>(доклад и презентация)  |    | 00.20__г. - 00.20__г. |
| <b>Итоговая аттестация</b><br>(представление диссертации для оценки на предмет её соответствия критериям, установленным ФЗ № 127 от 23.08.1996г.) |    | 09.20__г.             |

Исполнитель (аспирант): \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

*СОГЛАСОВАНО:*

Заключение патентного отдела:

Заведующий патентным отделом \_\_\_\_\_

Заключение этического комитета:

Председатель этического комитета \_\_\_\_\_

Заключение отдела метрологии:

Главный метролог \_\_\_\_\_

Заместитель главного врача Клиники

по лабораторной диагностике \_\_\_\_\_

(для клинических научных исследований)

Ветеринарная служба \_\_\_\_\_

(для экспериментальных научных исследований с использованием лабораторных животных)

Руководитель отдела диссертационных исследований \_\_\_\_\_

Ученый секретарь Проблемных комиссий \_\_\_\_\_

Проректор по научной работе \_\_\_\_\_

## 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аспиранту при зачислении назначается научный руководитель, не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения ОП аспирантуры утверждаются:

- индивидуальный план научной деятельности, который формируется аспирантом совместно с научным руководителем;
- тема диссертации в рамках ОП аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета;
- индивидуальный учебный план, на основе утвержденного учебного плана по научной специальности.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы (оснащенные аудитории, и учебные комнаты).

Реализация программ аспирантуры осуществляется с использованием ресурсов Университета, включающих клиники, клинические базы, научно-исследовательские институты, научно-исследовательские центры, оснащенные современным лабораторным, диагностическим оборудованием, высокотехнологическими методами диагностики и лечения, позволяющими выполнять научные исследования.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научный и образовательный компоненты.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Фонд Фундаментальной библиотеки Университета располагает учебными и научными изданиями для освоения ОП аспирантуры. На сайте Университета представлен Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, организованный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС-64.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).